

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ ORAZ INFORMATYKI, OBOWIĄZUJĄCY W ZSOiS.

- 1) Przedmiotowy system oceniania z edukacji informatycznej i informatyki opracowano zgodnie z:
 - a) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 16 sierpnia 2017r. o systemie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
 - b) Program nauczania edukacji informatycznej w szkole podstawowej Grażyny Koby "Teraz bajty" Edukacja informatyczna dla szkoły podstawowej (klasy I – III).
 - c) Program nauczania informatyki w szkole podstawowej Grażyny Koby "Teraz bajty" Informatyka dla szkoły podstawowej (klasy IV-VI oraz klasy VII-VIII).
 - d) Podręcznik "Teraz bajty" Informatyka dla szkoły podstawowej, wyd. MiGra.
- 2) Celem przedmiotowego systemu oceniania (PSO) jest jasne określenie zasad, którymi będzie się kierował nauczyciel przy wystawianiu ocen z edukacji informatycznej oraz informatyki.
- 3) Uczniowie zostają zapoznani z PSO na pierwszej lekcji zajęć komputerowych/informatyki w nowym roku szkolnym.
- 4) Cele oceniania:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - b) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod w pracy dydaktyczno - wychowawczej.
- 5) Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela (nie jest karą ani nagrodą).
- 6) Ocenie podlegają:
 - a) krótkie, 5-10 minutowe prace kontrolne na komputerze z 1 do 2 ostatnich lekcji
 - b) pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału,
 - c) kartkówka lub test niezapowiedziany z ostatnich 1-2 tematów,
 - d) prace klasowe i sprawdziany praktyczne na komputerze (zapowiedziane),
 - e) projekty długoterminowe,
 - f) testy interaktywne (zapowiedziane i niezapowiedziane),
 - g) wypowiedzi na określony temat w (odpowiedź na pytanie, dyskusja, rozmowa)
 - h) prace domowe,

- i) praca ucznia w czasie lekcji oraz zajęciach pozalekcyjnych (np. konsultacje),
- j) zadania praktyczne z poszczególnych działów,
- k) prowadzenie zeszytu przedmiotowego (jedna ocena wystawiana na koniec semestru),
- l) praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu),
- m) prace dodatkowe wykonywane na rzecz szkoły i społeczności uczniowskiej,
- n) ćwiczenia praktyczne na komputerze,
- o) wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- p) praca w grupie,
- q) praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady,
- r) twórcze rozwiązywanie problemów,
- s) aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- t) samodzielne prace nieobowiązkowe, nadprogramowe - uzgodnione z nauczycielem.
- u) pozytywna aktywność i zaangażowanie na lekcjach.

7) Umowa z uczniami:

- a) Sprawdziany praktyczne i teoretyczne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien do niego przystąpić w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli nie uczyni tego w tym czasie jest zobowiązany do napisania jej na pierwszej lekcji informatyki po upływie 2 tygodni od jego powrotu do szkoły.
- b) Uczeń ma obowiązek do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu praktycznego w terminie 2 tygodni od zapoznania się z oceną. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej na koniec okresu lub roku szkolnego.
- c) Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu praktycznego w ciągu 2 tygodni od zapoznania się z oceną. Do poprawy można przystąpić tylko jeden raz.
- d) Kartkówki obejmują materiał kilku ostatnich lekcji. Jeżeli materiał obejmuje trzy ostatnie lekcje, kartkówka nie musi być zapowiadana. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- e) Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
- f) Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
- g) Nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (dłuższej niż 3 kolejne zajęcia).
- h) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- i) Oceny okresowe wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń otrzymuje w ciągu całego roku szkolnego.
- j) Ocenę końcowo roczną wystawia się biorąc pod uwagę ocenę za pierwszy okres oraz oceny cząstkowe uzyskane w drugim okresie.

- k) Na koniec okresu (roku) nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych, mających na celu podwyższenie oceny.
- l) Wszystkie oceny są jawne.

8) Metody oceniania osiągnięć ucznia:

Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- b) nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- c) nie zna podstawowej terminologii informatycznej,
- d) nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.
- e) nie angażuje się w rozwiązywanie podstawowych zadań, które przed nim postawiono,
- f) nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania, nawet z pomocą nauczyciela,
- g) nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z podstawowym problemem,
- h) nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- i) lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- a) nie radzi sobie z pracą z komputerem,
- b) nie rozumie do końca zadań i problemów, które przed nim postawiono,
- c) nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania, jednak z pomocą nauczyciela potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem,
- d) posiada minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności,
- e) wykazuje chęć do pracy.
- f) częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- g) częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- h) bezpiecznie obsługuje komputer,
- i) zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- j) ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
- k) poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- l) poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Stopień dostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada widoczne braki wiedzy i umiejętności nadrabia chęcią wykonania zadania stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami,
- b) wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
- c) w pracy popełnia często błędy,
- d) nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy,
- e) w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- f) zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem w praktyce,
- g) poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,

- h) nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania, jednak z pomocą nauczyciela potrafi poradzić sobie radzić sobie z postawionym zadaniem,
- i) poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie (dotyczy tylko klas 7 i 8).

Stopień dobry - otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje średni poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
- b) samodzielnie wykonuje zadania,
- c) popełnia tylko nieliczne błędy,
- d) prace wykonuje estetyczne,
- e) do rozwiązywania problemu stosuje szablonowe rozwiązania.
- f) dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- g) prawidłowo posługuje się szeroką terminologią informatyczną,
- h) poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- i) z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
- b) właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- c) do rozwiązywania problemu potrafi zastosować różne metody i oprogramowanie,
- d) wykonuje prace estetyczne i przemyślane nie popełniając żadnych większych błędów,
- e) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania edukacji informatycznej (I et.) lub informatyki (II et.) w danej klasie,
- f) sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
- g) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- h) biegle i poprawnie posługuje się szeroką terminologią informatyczną.

Stopień celujący - otrzymuje go uczeń, który:

- a) stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach,
- b) dysponuje szeroką samodzielnie nabytą wiedzą z dziedziny TI,
- c) proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- d) potrafi samodzielnie zdobywać dodatkową wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne) i stosować ją w praktyce
- e) wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- f) bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
- g) wykonuje z własnej inicjatywy prace na rzecz społeczności szkolnej i pracowni (np. gazetki ścienne, prezentacje multimedialne).

- h) jednym z warunków bezwzględnych otrzymania śródrocznej lub rocznej oceny celującej jest oddanie w terminie wszystkich prac domowych, prac długoterminowych, oraz napisanie wszystkich sprawdzianów i prac klasowych.

Przyjęta symbolika form oceniania (tabela 1)

PK	praca klasowa
K	kartkówka
T	test (może być interaktywny)
O	odpowiedź
S	sprawdzian
A	aktywność
Zd	zadanie domowe
Pr	projekt (praca projektowa długoterminowa)
Cw	ćwiczenie (praktyczne na komputerze)
Pd	praca dodatkowa
Np	nieprzygotowanie
P**	poprawa (** zastępuje symbol formy)

Skala stopni - sprawdziany, testy itp. (tabela 2)

% punktów	stopień	
0 - 30	1	niedostateczny
31 - 50	2	dopuszczający
51 - 70	3	dostateczny
71 - 88	4	dobry
89 - 97	5	bardzo dobry
98 - 100	6	celujący

Progi dla ocen śródrocznych i rocznych (tabela 3)

% punktów	stopień	
< 1,50	1	niedostateczny
1,50	2	dopuszczający
2,50	3	dostateczny
3,60	4	dobry
4,75	5	bardzo dobry
5,75	6	celujący

W przypadku zdalnego nauczania obowiązują procedury zawarte w „Procedurach zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej nr 10”. Natomiast procedury COVID-19 zawarte są w osobnym dokumencie pt. „Wewnętrznej instrukcji bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązującej na terenie Szkoły Podstawowej nr 10 w Zielonej Górze obowiązującej od 1 września 2020 r.”