

Przedmiotowy System Oceniania z techniki

Opracował: Marek Toporowicz, Andrzej Pawłowski

1. Pomiar osiągnięć:

OSIĄGNIĘCIA

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami technicznymi przystosowanymi do możliwości i potrzeb ucznia.

Celowe korzystanie z różnych źródeł oraz dostępnych form informacji.

Omówienie korzyści, wynikających ze stosowania różnych technik i technologii w otoczeniu.

METODY POMIARU

- Obserwowanie, w jaki sposób uczniowie radzą sobie z posługiwaniem się narzędziami i przyrządami w czasie pracy w środowisku przygotowanym specjalnie dla nich.
- Obserwowanie uczniów, czy przestrzegają norm BHP przy posługiwaniu się narzędziami i innymi urządzeniami technicznymi.
- Ocenianie pod względem zakresu i postaci zgromadzonych oraz opracowanych na zadany temat informacji werbalnych.
- Ocenianie, na podstawie dyskusji i indywidualnych wypowiedzi, wiedzy uczniów o korzyściach wynikających ze stosowania różnych technik w najbliższym otoczeniu, w szkole, w osiedlu lub miejscowości.

2. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

Prace wytwórcze na lekcji.

Prace z zakresu informacji technicznej

Zeszyty uczniowskie

Odpowiedzi ustne

Pomoc w urządzaniu, wyposażaniu i remontach pracowni

Obserwacja

- zaangażowanie ucznia,
- umiejętność pracy w grupie,
- przygotowania do lekcji.

3. Ogólne kryteria oceny:

- Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:
 - zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, lub

- uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- był zawsze zaangażowany i chętny do pracy,
- rozwiązywał zadania wykraczające poza program nauczania, proponował nietypowe rozwiązania, biegle posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.
- Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto:
 - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
 - pracował systematycznie i efektywnie,
 - sam wyjaśniał i analizował problemy teoretyczne i praktyczne,
 - stosował posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,
 - otrzymał oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.
- Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
 - poprawnie stosował umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,
 - najczęściej otrzymywał oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.
- Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
 - rozwiązywał zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,
 - najczęściej otrzymywał oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.
- Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
 - rozwiązywał zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,
 - najczęściej uzyskiwał oceny poniżej dostatecznej.

- Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
 - nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
 - nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

4. Szczegółowe kryteria oceny:

KLASA IV:

POZIOM WYMAGAŃ

Konieczny (k)

UCZEŃ POWINIEN

- znać i przestrzegać regulaminu pracowni technicznej,
- wskazać i nazwać wybrane znaki bezpieczeństwa,
- ustalić ogólne zasady zorganizowania miejsca pracy w pracowni technicznej,
- wykonać proste rysunki techniczne,
- znać podstawowe gatunki papieru,
- wymienić podstawowe zastosowanie papieru,
- znać różne gatunki drzew,
- posługiwać się podstawowymi przyrządami pomiarowymi i narzędziami do obróbki drewna, stosuje przy tym zasady BHP,
- rozumieć i znać rolę lasów w życiu człowieka,
- w elementarnym stopniu rzutować proste bryły geometryczne na rzutnie,
- umieć przygotować rower do jazdy,
- określić, czy rower jest sprawny i dbać o obowiązkowe wyposażenie.

Podstawowy (p)

- rozumieć potrzebę i konieczność robienia sobie przerw podczas pracy,
- umieć wskazać i nazwać znaki BHP,
- potrafić czytać ze zrozumieniem instrukcje postępowania podczas prac technicznych,
- znać podstawowe symbole i znaki w rysunku technicznym,
- wymienić cechy materiałów papierniczych,
- dobrać odpowiedni materiał do wykonywanej pracy,
- gospodarować materiałem w sposób oszczędny i racjonalny,

**Rozszerzający
(r)**

- znać budowę drzewa,
- rozróżniać pojęcia drzewo i drewno,
- umieć połączyć drewno różnymi sposobami, ?wiedzieć, co to jest recykling,
- znać sposoby rzutowania prostokątnego,
- znać wybrane symbole stosowane w rysunku elektrycznym i mechanicznym,
- znać elementy roweru mające wpływ na bezpieczne poruszanie się nim,
- rozróżniać części i zespoły funkcjonalne roweru,
- umieć jeździć rowerem w sposób bezpieczny,
- znać wymagania na kartę rowerową.
- znać znaki BHP znajdujące się w jego najbliższym otoczeniu i stosować się do nich,
- umieć posługiwać się instrukcją obsługi dla danego urządzenia,
- znać i stosować symbole i znaki w rysunku technicznym,
- umieć wykonać swój projekt,
- wiedzieć, jak i z czego produkuje się papier,
- dobrać odpowiednie narzędzia do wykonania przedmiotu z papieru zgodnie z projektem,
- umieć wykonać zaprojektowany przedmiot,
- rozumieć znaczenie dobrego gospodarowania surowcem drzewnym,
- umieć rzutować proste bryły geometryczne na rzutnie,
- potrafić łączyć elementy elektryczne i mechaniczne w jeden zespół,
- umieć połączyć elementy elektryczne równolegle i szeregowo,
- potrafić w praktyce stosować wiadomości dotyczące przepisów ruchu drogowego,
- umieć wyjaśnić znaczenie normalizacji,
- rozumieć istotę normalizacji w technice,
- umieć wykonać i zwymiarować swój projekt,
- umieć wymienić cechy materiałów drzewnych,
- umieć dobrać narzędzia do obrabianego materiału,
- umieć narysować schemat prostego urządzenia mechanicznego i instalacji elektrycznej roweru,
- potrafić określić kolejność pierwszeństwa przejazdu.

**Dopełniający
(d)**

**Wykraczający
(w)**

- wykracza poza program,
- potrafi określić pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach,
- potrafić wyjaśnić pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniu kierowanym przez policjanta,
- projektować skomplikowane prace,
- rzutować skomplikowane bryły geometryczne.

OCENA

Dopuszczający (2) K

Dostateczny (3) K+P

Dobry (4) K+P+R

Bardzo dobry (5) K+P+R+D

Celujący (6) K+P+R+D+W

POZIOM WYMAGAŃ**KLASA V:****POZIOM
WYMAGAŃ****Konieczny (k)****UCZEŃ POWINIEN**

- wiedzieć, jak prawidłowo i kulturalnie zachować się na drodze,
- umieć zaplanować wycieczkę rowerową na miarę sił swoich i kolegów,
- znać przepisy drogowe dotyczące poruszania się grup pieszych,
- umieć ocenić sytuację na drodze i zaplanować postępowanie,
- znać zasady korzystania z komunikacji publicznej,
- znać podstawowe znaki i sygnały drogowe, umieć się do nich dostosować,
- umieć dobrać odzież w zależności od czynników atmosferycznych,
- umieć w sposób bezpieczny obsługiwać urządzenia związane z instalacjami domowymi,
- potrafić wykonać prosty rysunek techniczny swojego pokoju,
- potrafić ocenić przydatność produktów do spożycia,
- umieć odczytywać i rozumieć informacje zawarte na opakowaniach z żywnością,
- potrafić wymienić składniki pokarmowe w wybranych produktach spożywczych,
- znać podstawowe symbole stosowane na metkach odzieżowych,

Podstawowy (p)

- rozpoznawać włókna,
- rozróżniać materiały naturalne i chemiczne,
- umieć prawidłowo ocenić sytuację na drodze,
- wiedzieć, jaki zabrać prowiant,
- znać zasady poruszania się rowerem w grupie,
- wiedzieć, jak bezpiecznie korzystać z instalacji domowej,
- znać podstawowe symbole stosowane w planach domów,
- potrafić nakryć stół do codziennych posiłków,
- znać i stosować zasady higienicznego i estetycznego przygotowania posiłków,
- wiedzieć, jak kulturalnie zachować się przy stole,
- znać zastosowanie wybranych urządzeń gospodarstwa domowego,
- potrafić zaplanować pracę i wykonać ją zgodnie z harmonogramem,
- czytać i nazywać symbole umieszczane na wyrobach z tworzyw sztucznych, rozróżniając tworzywa sztuczne,
- umieć wyjaśnić wpływ odpowiedniego żywienia na dobre samopoczucie i zdrowie człowieka,
- umieć dobrać odzież i ustalić swój rozmiar na podstawie oznaczeń,
- wiedzieć, jak konserwować odzież ze względu na użyty surowiec,
- umieć odróżnić dzianinę od tkaniny i porównać ich właściwości,

Rozszerzający (r)

- potrafić udzielić pierwszej pomocy przy niewielkich urazach,
- wiedzieć, jak korzystać z mediów w sposób ekonomiczny,
- znać sposoby przygotowywania potraw,
- znać sposoby przechowywania produktów i potraw,
- potrafić posługiwać się urządzeniami gospodarstwa domowego w sposób zgodny z BHP,
- znać podział tworzyw sztucznych,
- umieć wskazać zastosowanie tworzyw w swoim otoczeniu,
- znać produkty, które człowiek powinien ograniczać, aby długo zachować dobre zdrowie,
- umieć wybrać zdrową żywność,

Dopełniający (d)

- o umieć ocenić produkty ze względu na wartości odżywcze,
- o umieć ocenić, od czego zależą właściwości materiałów włókienniczych,
- o wiedzieć, jak przebiegają i jaką rolę pełnią instalacje w domu,
- o znać wybrane materiały budowlane,
- o rozumieć zależność między właściwym przygotowaniem i przechowywaniem a trwałością produktów i potraw,
- o wymieniać sposoby przetwarzania tworzyw na podstawie wyrobów spotykanych w życiu codziennym,
- o wiedzieć, jak zagospodarowuje się odpadami z tworzyw sztucznych,
- o znać pojęcia: utylizacja.
- o umieć ułożyć całodzienny jadłospis dla swojej rodziny z uwzględnieniem zasad układania jadłospisu,
- o umieć wyjaśnić znaczenie normalizacji w przemyśle odzieżowym,
- o wykracza poza program,
- o udział w konkursach na szczeblu miasta, powiatu, województwa,

Wykraczający (w)**OCENA****POZIOM
WYMAGAŃ**

Dopuszczający (2)	K
Dostateczny (3)	K+P
Dobry (4)	K+P+R
Bardzo dobry (5)	K+P+R+D
Celujący (6)	K+P+R+D+W

5. W przypadku zdalnego nauczania obowiązują procedury zawarte w „Procedurach zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej nr 10”. Natomiast procedury COVID-19 zawarte są w osobnym dokumencie pt. „Wewnętrznej instrukcji bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązującej na terenie Szkoły Podstawowej nr 10 w Zielonej Górze obowiązującej od 1 września 2020 r.”