

Przedmiotowy System Oceniania zajęć sportowych (treningowych) w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Zielonej Górze

1. Uwagi wstępne

Przedmiotowy System Oceniania (dalej PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych i jest zgodny ze statutem ZSOiS w Zielonej Górze.

Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (dalej WSO) i podstawą programową z wychowania fizycznego.

Cele i zadania sportu odnoszą się do wielu dziedzin aktywności ludzkiej. Jego oddziaływanie na biologiczny i społeczny rozwój dzieci i młodzieży jest wszechstronne. Wieloletni proces treningu sportowego ujawnia możliwości tkwiące w danym uczniu. Sport uczy jak należy pracować i godzić obowiązki szkolne z pracą domową. Kształtuje systematyczność, odwagę, przezwyciężanie słabości. Pokazuje jak współpracować i współzawodniczyć w ramach realizacji programu szkolenia sportowego.

2. Cele i zadania oddziałów sportowych

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej określa warunki tworzenia, organizacji oraz działania klas sportowych. Szkolenie sportowe prowadzone jest w ramach zajęć sportowych w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych na podstawie zatwierdzonego przez Ministra Sportu i Turystyki programu szkolenia. Oddziały sportowe realizują programy szkolenia sportowego równoległe z programem nauczania.

Zadaniem funkcjonowania oddziału sportowego jest:

- harmonijny rozwój fizyczny
- prawidłowy rozwój i kształtowanie cech psycho – motorycznych
- podniesienie poziomu funkcjonalnego rozwoju ucznia do poziomu umożliwiającego realizację programu szkolenia na danym etapie szkolenia
- wyposażenie w zasób wiedzy z zakresu techniki sportowej, przepisów sędziowskich oraz umiejętności ruchowych
- zdobycie szerokiego zasobu wiadomości dotyczących budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego, umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia
- kształtowanie pożądanych postaw we współzawodnictwie sportowym

3. Organizacja pracy

W procesie szkolenia sportowego należy przestrzegać zasad higieny nauczania, dążąc do zachowania właściwych proporcji w obciążaniu uczniów wysiłkiem umysłowym i fizycznym. Rozwijanie potencjalnych predyspozycji do uprawiania sportu wymaga stopniowego i systematycznego przygotowania poszczególnych jednostek treningowych (lekcyjnych). Kształtowanie sportowe dzieci i młodzieży winne być dostosowane do indywidualnego tempa rozwoju biologicznego. Należy mieć na

uwadze, że dobór obciążeń związanych z realizacją programu szkolenia uzależniony jest od aktualnych możliwości uczniów, które powinny być wszechstronnie i szczegółowo analizowane na podstawie badań lekarskich, testów i sprawdzianów.

4. Kryteria oceny pracy ucznia

Każdy proces dydaktyczno-wychowawczy związany jest z oceną efektywności nauczania. Wiadomości i umiejętności uczniów uprawiających sport oceniane są między innymi według następujących kryteriów:

Kryteria oceny ucznia	
Sprawność fizyczna	Poziom cech motorycznych
Umiejętności ruchowe	Opanowane elementy techniczne, poprawność wykonania
Uczestnictwo w zajęciach, zawodach	Zaangażowanie i frekwencja
Poziom sportowy	Wypadkowa wszystkich cech

5. Podstawy przedmiotowego systemu oceniania

5.1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

5.2. Nauczyciel (trener) wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.

5.3. Uczeń może być zwolniony z zajęć na podstawie zaświadczenia (długoterminowego) wystawionego przez lekarza specjalistę, na mocy decyzji dyrektora szkoły, zgodnie z procedurami zawartymi w WSO (w dokumentacji szkolnej zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”). Uczeń zwolniony z zajęć jeśli może, powinien być obecny na lekcji. W szczególnych wypadkach uczeń może być zwolniony z tego obowiązku przez Dyrektora szkoły, na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców - uczeń, który posiada zwolnienie krótkoterminowe (od lekarza lub rodzica).

5.4. Uczeń częściowo niezdolny do wykonywania ćwiczeń z danego obszaru, na podstawie zaświadczenia lekarskiego, będzie realizował program dostosowany do swoich możliwości.

5.5. Uczeń całkowicie niezdolny do wykonywania ćwiczeń z danego obszaru, na podstawie zaświadczenia lekarskiego, będzie realizował zakres teoretyczny z danego obszaru.

5.6. Uczeń, który pod koniec śródrocza lub roku szkolnego otrzyma negatywną opinię trenera, może na wniosek nauczyciela prowadzącego grupę i za aprobatą Rady Pedagogicznej zostać przeniesiony do oddziału ogólnego lub do szkoły macierzystej.

5.7. Oceny są jawne, nauczyciel podaje je na bieżąco.

5.8. Nauczyciel określa również terminy i możliwości poprawienia wystawionej oceny bieżącej.

5.9. W sytuacjach spornych nieuregulowanych w PSO oraz WSO, obowiązują decyzje, które podejmą zainteresowane strony w obecności Dyrektora szkoły.

5.10. Wytyczone obszary oceniania powinny eksponować wysiłek ucznia oraz uwzględniać podane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości. Ocena śródroczna i roczna będzie wystawiana na podstawie ocen z poszczególnych obszarów oceniania.

6. Podstawowe obszary oceniania

6.1. Indywidualne umiejętności ruchowe (techniczne).

6.2. Technika wykonania poszczególnych elementów z nauczanych dyscyplin sportowych.

6.3. Dokładność, płynność, estetyka i poprawność wykonania poszczególnych elementów ruchowych.

6.4. Wykorzystanie nabytych umiejętności technicznych w praktyce (dotyczy gier zespołowych).

6.5. Tworzenie układów lub sekwencji ćwiczeń (np. gimnastyki).

6.6. Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji.

6.7. Posiadanie na zajęciach stroju sportowego odpowiedniego do charakteru zajęć.

6.8. Wspieranie współwiczących podczas wykonywania ćwiczeń.

6.9. Asekuracja i samoasekuracja podczas wykonywanych ćwiczeń (np. gimnastycznych).

6.10. Aktywność i postawa wobec przedmiotu nauczania.

6.11. Aktywne ćwiczenie podczas zajęć w celu podnoszenia umiejętności własnych i współwiczących.

6.12. Przygotowanie lub przeprowadzanie fragmentów lekcji, np. rozgrzewki.

6.13. Udział w zawodach i aktywność pozalekcyjna oraz reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

7. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki lekcji.

7.1. Sumienne i staranne wykonywanie obowiązków podczas lekcji.

7.2. Zaangażowanie i przygotowanie do lekcji.

7.3. Aktywność fizyczna.

7.4. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych w programie danej klasy.

8. Kryteria ocen

8.1.ocena celująca: Otrzymuje ją uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program danego oddziału. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Posiada osiągnięcia sportowe.

8.2.ocena bardzo dobra: Otrzymuje ją uczeń, który całkowicie osiągnął poziom rozszerzony dla danego oddziału sportowego. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje ćwiczenia, wykazuje duże zaangażowanie, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Robi stałe postępy, dba o własne ciało. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie uczestniczy w zawodach pozaszkolnych.

8.3.ocena dobra: Otrzymuje ją uczeń, który osiągnął poziom w wymiarze podstawowym dla danego oddziału sportowego. Przy pomocy nauczyciela lub współwiczającego osiąga poziom podstawowy. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji. Musi być ciągle mobilizowany do sumiennego wykonywania poleceń. Nie angażuje się w pełni do ćwiczeń na lekcji.

8.4.ocena dostateczna: Otrzymuje ją uczeń, który nie osiągnął poziomu podstawowego dla danego oddziału sportowego. Nie przejawia chęci do podnoszenia swoich umiejętności. Często jest nieprzygotowany do zajęć. Lekceważy polecenia nauczyciela.

8.5. ocena dopuszczająca: Otrzymuje ją uczeń, który nie przejawia chęci do nauki i doskonalenia umiejętności na poziomie podstawowym dla danego oddziału sportowego. Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Lekceważy polecenia nauczyciela.

8.6. ocena niedostateczna: Otrzymuje ją uczeń, który odmawia wykonywania ćwiczeń, sprawdzianów. Jest nagminnie nieprzygotowany do ćwiczeń.

8.7. nieklasyfikowanie ucznia: Uczeń jest nieklasyfikowany, gdy nie spełnił wymogów zawartych w WSO.