

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Aktualizacja 1 września 2021.

PRZEDMIOT: wychowanie fizyczne

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 10 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Zielonej Górze ul. Wyspiańskiego 23.

NAUCZYCIELE REALIZUJĄCY: nauczyciele wychowania fizycznego w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Zielonej Górze

ETAP EDUKACYJNY: klasy IV-VIII SP

PODSTAWY PRAWNE:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
§ 9. 1 **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej)**
2. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Zielonej Górze.
3. Program nauczania wychowania fizycznego dla I i II etapu edukacji: „Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej” - Krzysztof Warchoł, ZSOiS/SP/30/2017.

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- dostarczenie uczniom, rodzicom, opiekunom, dyrekcji wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, uzdolnieniach i ewentualnych brakach ucznia w zakresie wychowania fizycznego
- wspieranie ucznia w dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- przekazywanie podstawowych wiadomości z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz samooceny i samokontroli wykonywanych ćwiczeń
- motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie podwyższania sprawności fizycznej
- zdobycie informacji o trafności doboru metod, sposobów nauczania i oceniania (dla potrzeb nauczyciela)

II. UMOWA Z UCZNIAMI

Ocenie podlega to, co uczeń umie, a nie to, czego nie umie!

1. Uczeń ma obowiązek uczęszczać na lekcje wychowania fizycznego, w tym w e-lekcjach , w razie wprowadzenia zdalnego nauczania
2. Uczeń ma obowiązek nosić strój sportowy oraz obuwie zamienne na lekcje wychowania fizycznego.
3. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie musi go zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów szatni, sali gimnastycznej i pływalni.
5. Uczeń niećwiczący ma obowiązek przebywać w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela i swoim zachowaniem nie wpływać negatywnie na tok lekcji.
6. Kontroli i ocenie na lekcjach wychowania fizycznego podlegają:
 - **wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć**
 - **systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego**
 - **aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (aktywność sportowa, udział w zawodach, turniejach itp.)**
 - **czynione postępy w sprawności motorycznej i umiejętnościach ruchowych**

W sytuacji zdalnego nauczania:

- ***aktywne uczestnictwo w e-lekcjach,***
- ***wiedza teoretyczna sprawdzana za pomocą dyskusji, testów, quizów, zadań pisemnych***

III. SPRAWDZANIE POSTĘPÓW UCZNIÓW:

1. POSTAWA WOBEC KULTURY FIZYCZNEJ

- wysiłek wkładany przez ucznia w rozwój ruchowy
- aktywne i systematyczne uczestnictwo w zajęciach, również w zdalnych
- oceny bieżące ze sprawdzianów, testów teoretycznych podczas nauczania zdalnego

2. AKTYWNOŚĆ SPORTOWA

- reprezentowanie barw szkoły w imprezach sportowych
- udział i pomoc w organizacji imprez sportowych

- przynależność do klubów i sekcji sportowych
- uczestnictwo z zajęciach dodatkowych SKS

2. SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA I UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

- Czynione postępy w sprawności fizycznej i umiejętnościach ruchowych ucznia

W sytuacji zdalnego nauczania:

wiedza teoretyczna z zakresu wychowania fizycznego i kultury fizycznej oraz historii sportu.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

- **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć
- **systematyczny i aktywny udział** ucznia w zajęciach wychowania fizycznego (w tym w e-lekcjach)
- **aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej** (aktywność sportowa, udział w zawodach, turniejach)
- **czynione postępy w sprawności motorycznej i umiejętnościach ruchowych**

V. NARZĘDZIA SŁUŻĄCE OCENIANIU

- obserwacja ucznia
- frekwencja
- sprawdziany, testy, quizy

VI. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIAMI

1. Wszystkie oceny bieżące, które uczeń otrzymuje, są do wglądu w e-dzienniku oraz u nauczycieli prowadzących zajęcia wychowania fizycznego
2. W przypadku problemów ucznia, związanych z zaliczeniem stawianych mu wymagań, nauczyciel wychowania fizycznego na bieżąco informuje wychowawcę, rodziców lub prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIA:

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena śródroczna, roczna i końcowa, oparta jest o cztery obszary oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na zajęciach. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiąganie konkretnych wyników sportowych.

1. Aktywność, zaangażowanie i postawa wobec przedmiotu i kultury

fizycznej. GRUPA OCEN "A" (aktywność)

Jedna ocena na koniec miesiąca sumująca pracę ucznia na zajęciach, przy czym najwyższą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, *bierze aktywnie udział w zajęciach, przygotowuje lub prowadzi część lekcji,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad gier, zabaw, regulaminu sali oraz bhp i fair play
- jest obowiązkowy, sumienny, zdyscyplinowany i życzliwy dla innych

2. Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji.

GRUPA OCEN "P" (przygotowanie)

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. dres lub **spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne sportowe oraz na zajęcia pływackie: strój, czepek, klapki**) przeznaczone wyłącznie do ćwiczeń fizycznych. Również nie spóźnianie się na lekcje, nie opuszczanie lekcji (przez opuszczanie lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego, nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica, dyrektora szkoły bądź lekarza)

Wystawiając jedną ocenę w półroczu w tym obszarze, nauczyciel bierze pod uwagę konkretną ilość w/w elementów:

ocena 6 - otrzymuje uczeń, który zawsze był przygotowany do zajęć

ocena 5 -1-2 razy nieprzygotowanie/nieuzasadniona nieobecność

ocena 4 -3-5 razy nieprzygotowanie/ nieuzasadniona nieobecność

ocena 3 -6-8 razy nieprzygotowanie/ nieuzasadniona nieobecność

ocena 2 -pow. 8 razy nieprzygotowanie/ nieuzasadniona nieobecność

!!!Zwolnień od lekarza oraz zwolnień od rodziców z powodu choroby nie wlicza się do ilości w/w godzin.

3. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

GRUPA OCEN "Z"

Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, oraz aktywność pozalekcyjna – Szkolny Klub

Sportowy, inne Kluby Sportowe, organizacja lub sędziowanie zawodów.

W trakcie zdalnego nauczania – dodatkowe przygotowanie plakatu, gazetki, prezentacji multimedialnej itp.

4. Stopień czynionych postępów w zakresie: sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcji wychowania fizycznego

GRUPA OCEN "S" (sprawdziany, testy)

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności takie jak technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin ze szczególnym uwzględnieniem czynionych postępów przez ucznia.

W sytuacji zdalnego nauczania:

- *-wiedza teoretyczna z zakresu wychowania fizycznego i kultury fizycznej oraz historii sportu*

!!!!Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.

KRYTERIA OCENIANIA

OCENA CELUJĄCA

- uczeń wykonuje ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- uczeń jest systematyczny, sumienny i zawsze przygotowany do zajęć,
- uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, szkolnych i pozaszkolnych,
- uczeń reprezentuje szkołę - jest finalistą zawodów miejskich, rejonowych, wojewódzkich,
- uczeń posiada duże wiadomości w zakresie w-f i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- aktywnie uczestniczy w e-lekcjach

OCENA BARDZO DOBRA

- uczestnictwo i postawa ucznia na lekcji w-f nie budzi zastrzeżeń,
- uczeń systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji w-f (najwyżej 2 - krotny brak stroju w semestrze), bierze udział w e-lekcjach
- uczeń uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych,
- uczeń opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dobrym,
- uczeń przejawia duże zaangażowanie w osobistym usprawnianiu się (zajęcia pozaszkolne),

OCENA DOBRA

- uczestnictwo i postawa ucznia na lekcji w-f nie budzi większych zastrzeżeń,
- uczeń w miarę systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach w-f (najwyżej 5 razy w semestrze miał braki stroju),
- bierze udział w e-lekcjach, ale raczej biernie
- uczeń nie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych ,
- uczeń opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym przy ogromnym zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości,
- uczeń posiada wiadomości, potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- uczeń wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postawy wobec lekcji w-f (najwyżej 8 braków stroju w semestrze),
- uczeń opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dopuszczającym,

- uczeń wykazuje małe postępy w usprawnianiu się oraz minimalne zaangażowanie w lekcji w-f,
- uczeń nie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi,
- w jego wiadomościach w zakresie w-f są znaczne braki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń wykazuje poważne braki w zakresie zachowań i postaw wobec lekcji w-f (celowo opuszcza lekcje i ma ponad 8 braków stroju w semestrze),
- uczeń ćwiczenia wykonuje niechętnie, poniżej swoich możliwości,
- uczeń posiada małe wiadomości, nie potrafi lub nie chce wykonać prostych zadań
- *sporadycznie angażuje się podczas e-lekcji*

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń ma lekceważący stosunek do lekcji w-f,
- uczeń nie czyni żadnych postępów w usprawnianiu się,
- uczeń nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń fizycznych,
- *nie bierze udziału w e-lekcjach*

UCZEŃ NIEKLASYFIKOWANY

- Uczeń może być nieklasyfikowany z w-f, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie ucznia, *również podczas nauczania zdalnego*
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

UWAGA

- W przypadku ciągłej usprawiedliwionej nieobecności w szkole lub ze względu na stan zdrowia (zwolnienie od lekarza) - braku czynnego uczestnictwa w lekcji w-f możliwe jest odstępstwo od w/ w regulaminu.

DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIA NA LEKCJACH **WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**
DO WARUNKÓW ZDALNEGO NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10 W ZESPOLE SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I SPORTOWYCH

W sytuacji zdalnego nauczania, przewiduje się dostosowanie programu nauczania oraz systemu oceniania do pracy w warunkach e-edukacji. Z uwagi na specyfikę przedmiotu, w tym konieczność zapewnienia odpowiednich, bezpiecznych dla uczniów warunków, zwiększony będzie nacisk na treści teoretyczne kosztem zajęć praktycznych, w szczególności dotyczące zdrowego trybu życia, teorii i historii sportu.

Na lekcjach wychowania fizycznego ocenianiu będzie podlegało głównie zaangażowanie uczniów, w szczególności czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań dodatkowych, na przykład prac pisemnych, testów opracowywanych pod kątem zdalnego nauczania.

Każdy przypadek braku kontaktu dziecka z nauczycielem wychowania fizycznego będzie rozpatrywany indywidualnie.

**Zespół przedmiotowy nauczycieli
wychowania fizycznego w SP nr 10 w Zielonaj Górze**