

SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VIII

**Szkoła Podstawowa nr 10 Sportowa
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego
w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego
w Zielonej Górze**

Rok szkolny 2022/2023

System oceniania z języka polskiego został opracowany na podstawie Systemu Oceniania (SO) przyjętego w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Zielonej Górze. W odniesieniu do zagadnień nieuwjętych w niniejszym dokumencie obowiązuje SO.

I. CELE EDUKACYJNE

1. Kształcenie sprawności mówienia, słuchania, czytania, pisanie w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
2. Wyrabianie nawyku krytycznego odbioru tekstów literackich i innych dzieł kultury.
3. Rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia i samodzielności w zdobywaniu wiedzy i działaniu.
4. Przygotowanie do dalszego etapu kształcenia i odgrywania określonych ról społecznych.
5. Wdrażanie do kreatywnej pracy w zespole z przestrzeganiem zasad dyscypliny.
6. Wyrabianie szacunku dla siebie i innych, poszanowanie drugiej jednostki; kształcenie umiejętności skutecznego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów międzyludzkich z uwzględnieniem zasad grzeczności, bezinteresowności.
7. Kształtowanie nawyku systematycznego planowego wzbogacania wiedzy, obserwowania świata z pasją poznawczą.
8. Stwarzanie warunków do świadomych i odpowiedzialnych wyborów w korzystaniu z zasobów internetowych, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, posługiwania się aplikacjami komputerowymi, wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, posługiwania się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi

Podstawowe wymagania edukacyjne:

1. Umiejętność czytania głośnego oraz cichego czytania ze zrozumieniem.
2. Znajomość treści, a także rozumienie problemów lektur i innych omawianych tekstów. Znajomość i rozumienie podstawowych terminów wiedzy o literaturze i kulturze.
3. Praktyczne stosowanie wiedzy o języku oraz zasad polskiej ortografii.
4. Umiejętność redagowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z uwzględnieniem podstawowych zasad retoryki.
5. Przygotowanie do samokształcenia.

Sposoby oceniania:

- stopniem,
- stopniem z komentarzem,
- pochwałą/nagana,
- ocena opisowa ustna,
- plusami/minusami.

Skala ocen:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

II. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASACH IV – VIII

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi dla danej klasy uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Ucznia obowiązuje systematyczne przygotowywanie się do lekcji i aktywna praca na zajęciach.
2. Sprawdzaniu bieżących osiągnięć ucznia poprzez ocenę podlegają :
 - a) co najmniej dwie obowiązkowe prace klasowe w ciągu semestru z wiedzy i umiejętności literackich w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej – zapowiedziane przez nauczyciela najpóźniej tydzień wcześniej, sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni roboczych;
 - b) obowiązkowe sprawdziany kontrolne w formie testu po każdym dziale/rozdziale programowym w podręczniku – jak wyżej;
 - c) inne sprawdziany, testy, dyktanda (np. ze znajomości treści lektur, sprawdziany ortograficzne itp.) – jak wyżej;

- d) kartkówki - obejmujące materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów lekcji – mogą nie być zapowiedziane;
- e) sprawdziany czytania ze zrozumieniem – mogą nie być zapowiedziane;
- f) wypowiedzi pisemne i ustne na określony temat;
- g) prace domowe w różnej formie;
- h) zaangażowanie w toku lekcji (aktywność);
- i) recytacja poezji i fragmentów prozy;
- j) prowadzenie i estetyka zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń;
- k) umiejętność pracy w zespole;
- l) samodzielność w zdobywaniu informacji i prowadzeniu notatek;
- m) własne działania twórcze ucznia (np. projekty, referaty, prezentacje itp.);
- n) wkład pracy i wysiłku w wykonywanie zadań.

3. Jeśli uczeń nie pisał obowiązkowej pracy klasowej, zobowiązany jest napisać ją w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (jeśli uczeń tego nie dopełni pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela).

4. Istnieje możliwość ponownego pisania tej samej pracy klasowej lub sprawdzianu w celu poprawienia wystawionej z nich oceny. Ocenę z ponownie napisanej pracy nauczyciel wpisuje do e-dziennika w miejsce poprzedniej oceny, dodając literkę (p).

Niewykorzystanie zaproponowanego przez nauczyciela terminu (bez usprawiedliwienia) powoduje utratę szansy na poprawę oceny.

5. Oprócz ocen uczniowie mogą otrzymywać plusy "+" i minusy "-" (np. za aktywność, pracę na lekcji, pracę w grupie, przygotowanie do zajęć, zadanie domowe, przeczytanie zadanego tekstu itp.).

6. Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. W przypadku braku zadania ma obowiązek jak najszybciej je uzupełnić.

7. Plagiat rozumiany jako kopiowanie cudzej pracy lub jej części skutkuje oceną niedostateczną. Konsekwencją dla ucznia jest także ponowne, samodzielne napisanie pracy. Korzystanie ze źródeł zewnętrznych na sprawdzianach, testach, pracach klasowych (np. ściągą, telefon, praca kolegi) skutkuje oceną niedostateczną i uwagą z zachowania.

8. Uczeń ma prawo nie mieć odrobionego zadania domowego i być nieprzygotowanym do lekcji na drugi dzień po usprawiedliwionej nieobecności w szkole (nie dotyczy sprawdzianów, prac klasowych, testów, kartkówek zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem).

9. Uczeń, który był nieobecny dłużej niż 5 dni na zajęciach, ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić zaległości (nie dłużej niż w ciągu tygodnia lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem).

10. Każde nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić nauczycielowi w klasie, na początku lekcji. W każdym semestrze uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany (bez podawania przyczyny).

11. Za prace, zadanie nadobowiązkowe uczeń nie może otrzymać oceny niższej niż dobry pod warunkiem, że praca spełnia kryteria przynajmniej na ocenę dobrą. W przeciwnym razie uczeń nie otrzymuje żadnej oceny.

12. Oceny są jawne i uczeń ma prawo poznać uzasadnienie swojej oceny.

13. Na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów i dopytywania w celu poprawienia zaproponowanej oceny klasyfikacyjnej. Uczeń, który nie zgadza się z zaproponowaną oceną roczną, ma prawo, na wniosek swoich rodziców skierowany do dyrektora szkoły, przystąpić do sprawdzianu przed komisją oceniającą jego wiedzę i umiejętności, a uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną, ma prawo zdawać egzamin poprawkowy (zgodnie z Systemem Oceniania obowiązującym w ZSMS).

16. Poza formami aktywności, za które uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w celu indywidualizacji oceny, wpływ na ocenę semestralną mają:

- a) stosunek do zajęć i postawa na lekcjach oraz zajęciach dodatkowych;
- b) zaangażowanie i wysiłek włożone w wykonywanie zadań;
- c) samodzielność i systematyczność wykonywania prac domowych;
- d) oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu działań twórczych;
- e) kultura języka.

17. Uczeń zawsze ma prawo poprosić nauczyciela o pomoc, jeśli nie rozumie jakiegoś zagadnienia.

Serdecznie zachęcamy do korzystania z konsultacji! (ustalonych indywidualnie przez każdego nauczyciela języka polskiego)

IV. KRYTERIA OCEN

1. Kryteria oceniania prac klasowych / sprawdzianów / kartkówek/dłuższych i krótszych form wypowiedzi, w których zadania/poszczególne kryteria są punktowane:

- 100% - 96% punktów – celujący (6)
- 95% - 85% punktów – bardzo dobry (5)
- 84% - 70% punktów – dobry (4)
- 69% - 50% punktów – dostateczny (3)
- 49% - 31% punktów – dopuszczający (2)
- 30% - 0% punktów – niedostateczny (1)

2. Kryteria oceniania **prac pisemnych**:

Prace pisemne **oraz wypowiedzi ustne (w tym recytacja, wypowiedź ustna, głośne czytanie)** oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania poszczególnych form wypowiedzi dla klas 4-8 (oprócz form obowiązujących w klasach 4-6 obejmują także prace o charakterze twórczym i argumentacyjnym), które są dostępne u każdego nauczyciela polonisty. **Nauczyciel zaznajamia z nimi uczniów również na swoich lekcjach przed wyznaczeniem zadania.**

Praca pisemna może być oceniana w skali „1” – „6”.

Za pracę nie na temat uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez względu na pozostałe jej walory.

3. Zeszyt przedmiotowy:

Przy ocenie zeszytu bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- systematyczność prowadzenia notatek,
- poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną zapisów,
- realizację uwag nauczyciela dotyczących prowadzenia zeszytu oraz zadań domowych,
- czytelność, przejrzystość, estetykę.

Zeszyt przedmiotowy może być oceniany w skali „1” – „6”.

Na początku roku szkolnego wszyscy uczniowie klas IV-VIII zostają zapoznani ze szczegółowymi warunkami oceniania zawartymi w statucie szkoły oraz Systemem Oceniania z języka polskiego. Otrzymują KONTRAKT zawierający ogólne zasady pracy na lekcjach języka polskiego. Po zapoznaniu się z nim podpisują i wklejają go do zeszytu. Rodzice zobowiązani są również do zaznajomienia się z nim i podpisania.

V. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z ZALECENIEM PORADNI O DOSTOSOWANIU WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIA.

Uczniowie o specyficznych trudnościach w nauce podlegają ocenie w oparciu o dostosowania zawarte w przedstawionej dokumentacji.

VI. NAUCZANIE ZDALNE

W okresie edukacji zdalnej obowiązują powyższe zasady oceniania. Oprócz wyżej wymienionych form ocenie będą podlegały również:

- udział w dyskusjach on-line,
- sprawdziany i kartkówki w formie quizów,
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela.

Modyfikacja: dn. 31.08.2022r.

Opracowanie:

Zespół nauczycieli języka polskiego SP