

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie

w szkole podstawowej.

System oceniania z wiedzy o społeczeństwie został opracowany na podstawie Systemu Oceniania (SO) przyjętego w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Zielonej Górze. W odniesieniu do zagadnień nieuwjętych w niniejszym dokumencie obowiązuje SO.

Umowa z uczniami

1. Obowiązki ucznia.

Uczeń w edukacji wiedzy o społeczeństwie ma obowiązek:

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach;
- systematycznie przygotowywać się do zajęć;
- prowadzić zeszyt ;
- przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt , przybory do pisania, rysowania oraz inne przybory lub materiały według wskazań nauczyciela.

2. Prawa ucznia.

Uczeń w edukacji wiedzy o społeczeństwie ma prawo:

- raz w semestrze zgłosić nauczycielowi przed lekcją brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub pisemnej, co zostanie odnotowane (Np.) , ale nie będzie miało wpływu na ocenę śródroczną lub końcoworoczną (nie dotyczy kartkówki zapowiedzianej);
- trzy razy w semestrze zgłosić nauczycielowi przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, co zostanie odnotowane (np.), ale nie będzie miało wpływu na ocenę śródroczną lub końcoworoczną. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak pracy domowej, zeszytu , podręcznika i potrzebnych przyborów lub materiałów;
Po wykorzystaniu przez ucznia wszystkich nieprzygotowań, kolejne skutkują oceną niedostateczną.
- do oceny aktywności, plus (+) otrzymuje uczeń, który często się zgłasza i udziela poprawne odpowiedzi.
(Rozliczanie plusów: ++++++ cel, +++++ bdb, ++++ db, +++ dst, ++ dop)
- do jawnej i uzasadnionej oceny;
- do pomocy nauczyciela w wykonywaniu zadań sprawiających mu trudności.

3. Przedmiotem oceniania są :

- wiadomości przewidziane w programie nauczania danej klasy oraz określone w wymaganiach edukacyjnych;
- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- aktywny udział w zajęciach
- prace domowe;
- samodzielna praca ucznia na lekcji;
- praca ucznia w grupie;
- zeszyt , w którym ocenie podlegają: kompletność notatek, estetyka, prawidłowo wykonane rysunki, systematyczność odrabiania prac domowych,
- prace długoterminowe: plakaty, plansze, referaty, własnoręcznie wykonane lub zgromadzone pomoce dydaktyczne;
- wysokie wyniki w konkursach. (uczeń, który osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z wiedzy o społeczeństwie otrzymuje dodatkową ocenę cząstkową równoważną ocenie ze sprawdzianu).

4. Kryteria ocen:

Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia nauczyciel korzysta z sześciostopniowej skali ocen w oparciu o podane kryteria:

Ocena celująca (6):

Uczeń wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej. Systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy i rozwijaniem własnych uzdolnień i zainteresowań. Czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas

rozwiązywania problemów, formułując własne sądy i opinie na podstawie znacznej wiedzy faktograficznej. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów. Starannie wykonuje dodatkowe zadania referaty, biogramy, gazetki ściennie, artykuły prezentacje. Uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra (5):

Uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe objęte podstawą programową. Właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę. Posługuje się odpowiednim słownictwem - używa pojęć we właściwym znaczeniu. Samodzielnie podaje odpowiedzi, ocenia fakty, procesy i zjawiska rzeczywistości społeczno politycznej. Samodzielnie analizuje teksty źródłowe dokonując prawidłowej interpretacji wydarzeń, zjawisk i procesów. Samodzielnie i poprawnie interpretuje dane statystyczne, wykresy. Samodzielnie wyciąga wnioski, formułuje problemy i pytania.

Ocena dobra (4):

Uczeń opanował wiadomości z zakresu podstawowego objęte programem nauczania w sposób zadowalający. Ma wprowadzić niewielkie braki w zakresie wiedzy, ale udziela prawidłowych odpowiedzi naprowadzających na właściwy tok myślenia i poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem. Prawidłowo rozumie. Przedstawia większość wymaganej faktografii, bez poważniejszych błędów. Poprawnie stosuje większość pojęć i terminologii przedmiotowej wymaganej przy danych tematach, pomijając jedynie jednostkowe pojęcia. Dostrzega i opisuje poprawnie zależności i związki przyczynowo – skutkowe. Formułuje, z nielicznym błędami, prawidłowe wnioski cząstkowe i ogólne. Jego ocena wydarzeń, zjawisk i procesów nie budzi większych zastrzeżeń, ale częściowo jest stereotypowa i emocjonalna. Podejmowana przez ucznia i wykonywana samodzielnie analiza tekstów źródłowych zawiera drobne błędy rzeczowe, jest w większości kompletna, uporządkowana tematycznie i chronologicznie.

Ocena dostateczna (3):

Uczeń opanował wiadomości podstawowe na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Dysponuje niepełną wiedzą określoną programem nauczania, ale nie uniemożliwia mu to dalszej edukacji przedmiotowej w klasie programowo wyższej. Opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności, ale zapamiętywanie treści dominuje u niego nad ich rozumieniem. W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych zagadnień.

Ocena dopuszczająca (2):

Uczeń ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach przedmiotowych, ale przyswoił je w stopniu nieco poniżej wymagań programowych, z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań o niewielkim stopniu trudności, nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Spore braki wiedzy w zakresie podstawy programowej nie uniemożliwiają mu jednak dalszej edukacji przedmiotowej w klasie programowo wyższej i nie przekraczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki w szkole. W znikomy sposób wyjaśnia związki i relacje między faktami, zjawiskami. Formułuje bardzo ograniczone wnioski, w dodatku z błędami i bez odpowiedniego uzasadnienia. Wypowiedź ucznia jest nieuporządkowana, niepełna i w ponad połowie błędna.

Ocena niedostateczna (1):

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w stopniu koniecznym, pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia i nie jest w stanie kontynuować nauki w klasie programowo wyższej. Nie rozumie podstawowych wiadomości, myli je i zniekształca. Nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności. Nie opanował koniecznej, prostej terminologii. Ma poważne trudności w samodzielnym posługiwaniu się podstawowymi źródłami informacji. W trakcie wypowiedzi ustnej lub pisemnej przedstawia jedynie nieliczne fakty. Na lekcjach jest bierny i nie angażuje się w proces nauczania. W ciągu roku szkolnego wykazuje niską frekwencję i posiada dużo nieusprawiedliwionych godzin. Pomimo działań wspomagających ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

UWAGA !

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej.

5. Zasadniczy wpływ na oceny końcowe mają stopnie ze sprawdzianów, kartkówek ,odpowiedzi ustnych. Pozostałe mogą podnieść lub obniżyć ocenę o jeden stopień.
6. Wszystkie oceny są jawne, a ocenione prace pisemne przechowywane są przez cały rok szkolny i udostępniane do wglądu dla ucznia i jego rodziców lub prawnych opiekunów.
7. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych wystawiane są zgodnie z kryteriami ustalonymi w SO.

Poziom opanowania treści kształcenia w %	Ocena
100 - 96	celujący (cel) 6
95 – 85	bardzo dobry (bdb) 5
84 – 70	dobry (db) 4
69 – 50	dostateczny (dst) 3
49 – 31	dopuszczający (dop) 2
30 - 0	niedostateczny (ndst) 1

8. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe, poprzedzone utrwaleniem wiadomości i zapowiedzią na tydzień przed terminem pisania sprawdzianu.
9. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności powinien zrobić to w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, wcześniej ustalając termin z nauczycielem.
10. Jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie napisze sprawdzianu w terminie ustalonym w punkcie 8 i 9, to nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia w dowolnym terminie.
11. Uczeń może poprawić ocenę otrzymaną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania ocenionych prac tylko raz.
12. Kartkówki (obowiązkowe), czyli 15-20 minutowe prace pisemne z 3 ostatnich tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
13. Ocena semestralna i końcoworoczna zostaje ustalona przez nauczyciela i nie musi wynikać ze średniej arytmetycznej ani ze średniej ważonej ocen cząstkowych.